

Die praktische Prüfung

Qualifikationsverfahren

- **Planung**
 - Prüfungsaufgabe mit eigener Praxis vergleichen
 - Formulierung der Aufgabenstellung analysieren
 - Kriterien zur Bewertung hinterfragen
 - Indikatoren zu den Kriterien entwickeln
- **Durchführung**
 - Infrastruktur am Prüfungsort kontrollieren
 - Prüfung eröffnen / Spielregeln klären
 - Kandidierende bei der Arbeit beobachten
 - Das Protokoll führen – Beobachtungen festhalten
- **Bewertung**
 - Protokolle vergleichen – anpassen
 - Allfällige Beurteilungsfehler berücksichtigen
 - Punkte / Noten vergeben
 - Schlusskontrolle und Abschlussarbeiten

Planung

- **Prüfungsaufgabe mit eigener Praxis vergleichen**
 - Ist die verlangte Tätigkeit für den Beruf wesentlich?
 - Wie würde ich selbst die Aufgabe erledigen?
 - Wie viel Zeit bräuchte ich dazu?
 - Welche Teile sind leicht zu erledigen?
 - Wo liegen die Schwierigkeiten?

Ergebnis: Die Aufgabe ist in Bezug auf die (eigene) Berufspraxis analysiert

- **Formulierung der Aufgabenstellung analysieren**
 - Verstehe ich die Unterlagen?
 - Wo sind sprachliche Stolpersteine?
 - Braucht es Hinweise, Korrekturen, Bemerkungen?

Ergebnis: Die Aufgabe ist in Bezug auf Klarheit und Verständlichkeit analysiert

- **Kriterien zur Bewertung hinterfragen**
 - Kann ich mir unter den aufgeführten Kriterien etwas vorstellen?
 - Sind die Kriterien klar formuliert?
 - Welche der Kriterien spielen in der Praxis eine grosse – mittlere – eher kleinere Rolle?
 - Fehlen wichtige Kriterien?

Ergebnis: *Die Kriterien leuchten mir ein und sind klar*

- **Indikatoren zu den Kriterien entwickeln**
 - Definition, wie die Höchstwerte der einzelnen Kriterien erreicht werden (=Indikatoren)
 - Alle Indikatoren sind objektiv beobachtbar
 - Keine Kriterien ohne Indikatoren
 - Punktzahl und Anzahl Indikatoren stehen im Zusammenhang

Ergebnis: *Die Indikatoren sind klar und eindeutig, es wird beobachtet, nicht interpretiert*

Durchführung

- **Infrastruktur am Prüfungsort kontrollieren**
 - Genügend Platz – Licht – Luft – „Ruhe“ vorhanden
 - Nötige Materialien vorhanden
 - Nötige Unterlagen vorhanden
 - Eigene Aufenthaltsorte sind geklärt

Ergebnis: *Die Prüfungslokalitäten und Infrastruktur unterstützen eine optimale Prüfung*

- **Prüfung eröffnen / Spielregeln klären**
 - alle an der Prüfung Beteiligten stellen sich mit Namen und Funktion vor
 - Gesundheitsfrage wird gestellt
 - Spielregeln, allgemeine Weisungen bekannt geben
 - Keine unnötigen Rituale

Ergebnis: *Die Prüfung ist in einer angstfreien Atmosphäre eröffnet*

- **Kandidaten bei der Arbeit beobachten**
 - Aufgaben stellen
 - Allfällige (zulässige) Ergänzungen anbringen
 - Allfällige (zulässige) Fragen klären
 - Keine Bemerkungen, Bewertungen, Ratschläge, Zeichen des Experten / der Expertin
 - Keine Gespräche zwischen Experten und Expertinnen vor den Kandidaten

Ergebnis: *Der Kandidat arbeitet ungestört und wird in keiner Weise abgelenkt*

- **Das Protokoll führen – Beobachtungen festlegen**

- jede Beobachtung protokollieren
- Beobachten – nicht bewerten
 - Drei Flecken > unsauber
 - + und – vertauscht > fehlerhaft
 - stellt sich nicht vor > Kommunikation hat Mängel

Ergebnis: Das Protokoll belegt sämtliche Beobachtungen, welche die Bewertung begründen

Bewertung

- **Protokolle vergleichen – anpassen**

- die Protokolle miteinander vergleichen
- Bewertungen durch Beobachtungen ersetzen
- Verschiedene Wahrnehmungen diskutieren
- Sich auf eine Aussage einigen

Ergebnis: Experten / Expertinnen haben sich auf gleiche Beobachtungen geeinigt

- **Allfällige Beurteilungsfehler berücksichtigen**

- War mir der Kandidat sympathisch / unsympathisch?
- Hat mir das Aussehen gefallen / nicht gefallen?
- Hat mir seine Sprache gefallen / nicht gefallen?
- Welche Einstellung habe ich zum Lehrbetrieb?

Ergebnis: Experten / Expertinnen haben ihre Beobachtungen kritisch hinterfragt

- **Punkte / Noten vergeben**

- Beobachtungen in Bewertungen umformen
- Einzelne Aufgaben / Kriterien strikt getrennt bewerten
- Bewertungen in Punkt- oder Notenwerten
- Indikatoren beachten
- Positionsnoten: nur ganze oder halbe Noten
- Fachnoten: eine Dezimalstelle nach dem Komma

Ergebnis: Das Prüfungsergebnis liegt in Form einer Positions- oder Fachnote vor

- **Schlusskontrolle und Abschlussarbeiten**

- Gültigkeit der Note überdenken (5 bedeutet gut; 3 bedeutet ungenügend)
- Deckung der Bewertung mit den Beobachtungen im Allgemeinen? Wenn nicht: Nachkontrolle!
- Protokoll auf Lesbarkeit, Form, Sprache, Korrektheit kontrollieren

Ergebnis: Die Prüfung ist abgeschlossen